FORUM EDUCATIVO
VOCACIONAL Y PROFESIOGRÁFICO 2026

Guía para padres



FORUM EDUCATIVO 2026 · GUÍA PARA PADRES

Acompañar también es parte del camino

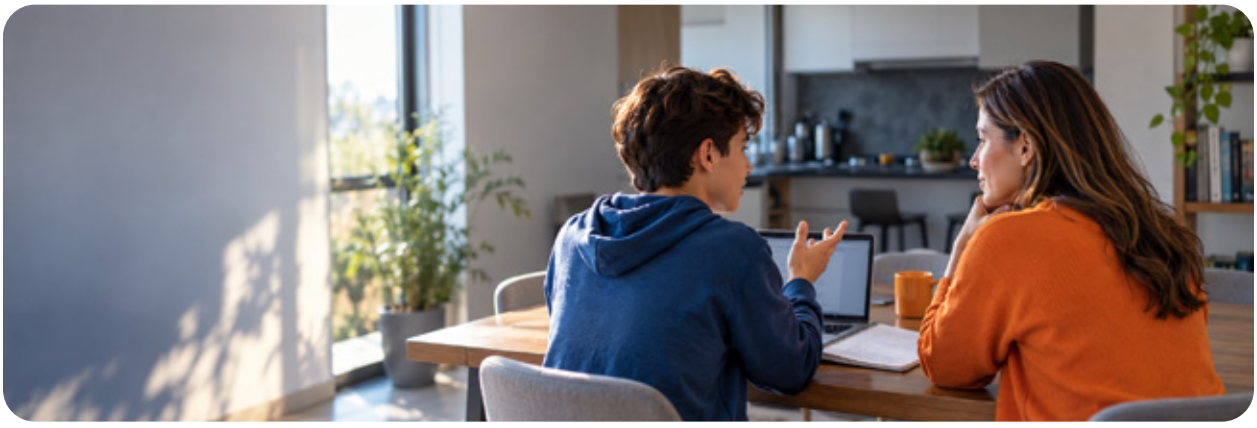
Esta guía reúne algunas ideas para hacerlo.



Hay una etapa en la que empiezan a aparecer preguntas que no siempre son fáciles de responder: ¿qué quiero hacer?, ¿qué me gusta?, ¿qué se me da bien?, ¿qué sigue después?

Y mientras los jóvenes intentan encontrar sus propias respuestas, también los padres se preguntan cómo ayudarlos.

No hay una fórmula para saber qué decir en cada momento. Tampoco es necesario tener todas las respuestas. A veces, acompañar empieza simplemente por escuchar, hacer una pregunta y dejar que la conversación siga su camino.



Empecemos por hablar

Antes de preguntar qué quiere estudiar, pregúntale qué le gusta.



Puede parecer una pregunta sencilla, pero hablar de futuro no siempre es fácil. Si todavía no tiene claro qué quiere hacer, no significa que vaya tarde. Quizá todavía necesita conocer más cosas sobre sí mismo.





Empieza por lo cotidiano:

- ¿Qué disfrutaste más esta semana?
- ¿Qué tema te ha llamado la atención últimamente?
- ¿Qué actividad podrías hacer durante horas?
- ¿Hay algo que te gustaría aprender?
- ¿Qué cosas sientes que se te dan bien?

No busques llegar a una respuesta definitiva en una sola conversación.

Lo importante es que sepa **que puede hablar contigo** sobre sus dudas sin sentir que tiene que llegar con una decisión.

Aprende a escuchar lo que hay detrás de sus respuestas



A veces un joven dice:

> “No sé.”

Y podemos interpretar que no le interesa el tema.

Pero ese “no sé” puede significar muchas cosas: todavía no lo tengo claro, me da miedo equivocarme, no sé por dónde empezar o simplemente nunca me había detenido a pensarlo.

En lugar de insistir, puedes probar con:

> “¿Qué es lo que más te cuesta decidir?”

o **simplemente**:

> “Está bien no saberlo todavía. ¿Quieres que lo pensemos juntos?”

Una conversación cambia mucho cuando la otra persona siente que no tiene que defender su respuesta.

Fíjate en lo que le despierta curiosidad

Los intereses no siempre aparecen en las calificaciones.

También están en las cosas que hace cuando nadie se lo pide.



Tal vez pasa horas editando videos, buscando información sobre un tema, arreglando algo, dibujando, organizando actividades, jugando, leyendo, cocinando o aprendiendo por su cuenta.

Pregúntate:

- ¿Qué busca por iniciativa propia?
- ¿De qué temas habla con entusiasmo?
- ¿Qué actividades disfruta aunque representen un reto?
- ¿Qué cosas quiere aprender sin que nadie se lo pida?

Son pequeñas señales que pueden ayudarle a entender mejor qué le interesa.



No todo lo que se le da bien tiene que convertirse en su futuro



También es importante separar dos cosas:

Lo que sabe hacer bien y **lo que disfruta hacer.**

Puede tener facilidad para algo y no querer dedicarle más tiempo. También puede apasionarle algo en lo que todavía está aprendiendo.

En lugar de decirle:

"Eres bueno para esto."

Prueba con:

"¿Te gusta hacerlo?"

Y después:

"¿Te gustaría aprender más?"

La respuesta puede ser mucho más reveladora.

Déjalo probar cosas nuevas

A veces es difícil descubrir qué nos gusta si nunca hemos tenido la oportunidad de probarlo.

Una actividad, un taller, un proyecto personal, un deporte, un voluntariado, una experiencia creativa o simplemente aprender algo nuevo pueden abrir una conversación que antes no existía.

Después de una experiencia, **en lugar de preguntar únicamente:**

"¿Te gustó?"

prueba:

- "¿Qué fue lo que más disfrutaste?"
- "¿Qué no te gustó?"
- "¿Lo volverías a hacer?"
- "¿Qué te gustaría aprender después?"



Así, incluso una experiencia que no le guste puede **ayudarlo a conocerse mejor.**

Cuidado con las comparaciones



Es muy fácil pensar:

“Su amigo ya sabe qué quiere.”

“Su hermano tenía todo claro a esa edad.”

“Otros jóvenes ya están tomando decisiones.”



Pero cada persona tiene su propio ritmo.

Compararlo puede hacer que una duda normal se convierta en una sensación de estar atrasado.

En lugar de preguntarle:

“¿Ya sabes qué vas a hacer?”

puedes preguntarle:

“¿Qué has descubierto sobre ti últimamente?”

La segunda pregunta abre **muchas más posibilidades.**



Sus sueños no tienen que ser los tuyos

Como padres, es natural imaginar un futuro para nuestros hijos. Queremos que tengan estabilidad, oportunidades y una vida que los haga felices.

Pero hay una pregunta que vale la pena hacerse:

¿Esto es algo que él quiere o algo que yo quisiera para él?

Tu experiencia puede ser muy valiosa. Puedes compartir lo que has aprendido, advertirle sobre dificultades y ayudarlo a hacerse preguntas.

Pero su camino también necesita espacio para ser suyo.

Acompañar no significa decidir

- Pueden investigar juntos.
- Puedes ayudarles a comparar información.
- Puedes compartirle experiencias.
- Puedes hacerle preguntas.
- Puedes decirle lo que piensas.



Pero también **puedes decir:**

> “La decisión es tuya y **voy a acompañarte** en el proceso.”

Eso no significa dejarlo solo. Significa ayudarlo a desarrollar la confianza para tomar sus propias decisiones.



Cuando tenga dudas, no intentes resolverlas todas

Habrá días en los que parezca tenerlo claro y otros en los que vuelva a decir:

> “No sé qué quiero.”

Está bien. No todas las decisiones necesitan tomarse en una tarde.
Cuando aparezca una duda, pueden hacer algo muy sencillo:

Ponerla sobre la mesa.

- ¿Qué es lo que no sabe?
- ¿Qué información le falta?
- ¿Qué podría investigar?
- ¿Hay algo que pueda probar?
- ¿Con quién podría hablar?



A veces una duda se vuelve mucho más pequeña cuando dejamos de verla como un problema y **empezamos a verla como una pregunta.**

Enséñale a buscar sus propias respuestas

Una de las mejores herramientas que puedes darle **es aprender a investigar.**

Cuando encuentre información en internet, ayúdalo a preguntarse:

- ¿De dónde viene?
- ¿Quién la publicó?
- ¿Está actualizada?
- ¿Hay otra fuente que diga lo mismo?
- ¿Qué información me falta?

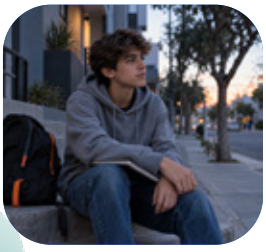


No se trata de desconfiar de todo, sino de **aprender a tomar decisiones con información** y no solamente con lo primero que aparece en pantalla.

Y si todavía no sabe...

No significa que algo esté mal.

Hay jóvenes que tienen una idea muy clara y otros que necesitan más tiempo para descubrirla.



Algunos cambian de opinión, otros encuentran nuevos intereses y otros descubren lo que quieren haciendo cosas que nunca habían considerado. No necesitan tener todo resuelto hoy, lo importante es que puedan seguir explorando.

Una conversación para empezar hoy

Si no sabes cómo iniciar, pueden sentarse diez minutos y hacerse estas preguntas:

- ¿Qué cosas disfrutas hacer?
- ¿Qué tema te da curiosidad últimamente?
- ¿Qué actividad te gustaría probar?
- ¿Qué crees que haces bien?
- ¿Qué te gustaría aprender?
- ¿Hay algo que te preocupe de tu futuro?
- ¿Qué necesitas de nosotros para sentirte acompañado?

"¿Hay algo que todavía no me hayas contado porque no sabías cómo decirlo?"

No es necesario responder todo, a veces lo más importante es simplemente **empezar a hablar.**

PARA RECORDAR

No necesitas saber qué será tu hijo dentro de diez años.

Puedes ayudarlo a conocerse hoy.

- Escucha sus ideas.
- Haz preguntas.
- Deja espacio para explorar.
- Ayúdalo a investigar.
- Respeta sus tiempos.
- Confía en que puede construir su propio camino.

Su futuro es suyo.

Pero **no tiene** que descubrirlo solo.

SIGAMOS EXPLORANDO JUNTOS

El Forum Educativo puede ser otro punto de partida para esas conversaciones.

Conozcan las actividades, **descubran nuevas experiencias y exploren** todo lo que el evento tiene preparado para los jóvenes.

FORUM EDUCATIVO
VOCACIONAL Y PROFESIOGRÁFICO 2026